

Saint-Maurice, le 03 décembre 2020

## Communiqué aux médias

### Élèves en difficulté : des outils pratiques pour enseignant·e·s et parents

**Difficultés de lecture, troubles de l'attention, anxiété, problème de comportement, hauts potentiels... L'hétérogénéité des classes peut être source de stress pour un·e enseignant·e, surtout si un·e élève requiert des besoins éducatifs spécifiques. Convaincu·e·s qu'« Ensemble on est plus fort », des étudiant·e·s de la HEP-VS ont élaboré des supports pédagogiques pour aider les enseignant·e·s – et les parents – à repérer et valoriser les signes de difficultés en classe.**

L'école publique vise à permettre à chaque élève, quels que soient ses difficultés ou ses besoins éducatifs particuliers, de se former. Il en découle une hétérogénéité des classes et des élèves qui peut être vécue comme un défi, voire une contrainte dans l'enseignement ordinaire. Des étudiant·e·s de la HEP-VS en fin de formation (volée 2018-2019), ont décidé d'envisager cette diversité de façon positive et de fournir aux enseignant·e·s des outils clés en main pour y faire face. Enseignant·e·s spécialisé·e·s, psychologues, logopédistes, psychomotricien·ne·s se sont réuni·e·s pour créer huit MEMOS, sous la houlette d'Isabelle Bétrisey, professeure à la HEP-VS. Le Service de l'enseignement et les associations professionnelles (SPVal et AMES) ont été associés à la démarche.

### Un canevas commun pour un produit « local »

Synthétiques et visuels, ces MEMOS n'ont pas la prétention d'être exhaustifs mais visent, à travers l'histoire de 8 enfants, à fournir :

- des indices pour repérer les manifestations des difficultés et mieux les comprendre ;
- des pistes concrètes pour accompagner et valoriser les élèves concerné·e·s, mais aussi utiles à toute la classe.

A travers l'histoire de Noah, par exemple, dont l'attitude perturbe la classe et handicape sa propre faculté d'apprentissage, l'enseignant·e apprendra à faire la différence entre stress et troubles anxieux et trouvera quelques pistes pour aider cet élève en classe.

Autres avantages de ces MEMOS, ils tiennent compte des spécificités de l'école valaisanne et proposent un répertoire de personnes et d'organismes ressources issus du canton. Ils s'inscrivent également dans la continuité des fiches d'information créées et mises à disposition par le Centre Suisse de Pédagogie Spécialisée via le projet École et Intégration (<https://www.csps.ch/themes/ecole-et-integration>).

Ces MEMOS seront mis à la disposition de tous les établissements des cycles 1 et 2 du Valais romand, avec des ressources disponibles sur le site de la HEP-VS. Si l'accueil est positif, des thématiques supplémentaires, ainsi qu'une adaptation à d'autres degrés de la scolarité, pourraient voir le jour.

### Contact :

Isabelle Bétrisey : professeure à la HEP-VS, 0041 79 437 12 55, [isabelle.betrisey@hepvs.ch](mailto:isabelle.betrisey@hepvs.ch)