



# L'IA et le management en éducation: explorer les solutions de demain

Journée de la gouvernance et du leadership en éducation 2025

## PROGRAMME

**Ve 14 mars, Hôtel Vatel, Martigny**

---

**08H15-09H00 ACCUEIL, BADGES, CAFÉ & CROISSANTS**

---

**09H00-09H20 MOTS DE BIENVENUE**

**Fabio Di Giacomo**, Directeur HEP-VS

**Simon Lager**, Président CLACESO

---

**09H20-10H30 CONFÉRENCE "IA Générative : Mythes et Réalités"**

**Luc Julia**, Conférencier et Directeur Scientifique de Renault

---

**10H30-10h50 PAUSE-CAFÉ**

---

**11H00-12H00 TABLE RONDE**

**Christophe Darbellay**, Conseiller d'État valaisan en charge du Département de l'économie et de la formation

**Christine Duc**, Directrice de l'école primaire de Belfaux, membre du comité de la CLACESO

**Luc Julia**, Conférencier et Directeur Scientifique de Renault

**Natalie Sarrasin**, Maître d'enseignement et conseillère pédagogique à la Haute Ecole de Gestion (HEG) de Sierre

---

**12H00-13H15 DINER**

---

**13H30-14H15 ATELIER À CHOIX (session 1)**

---

**14H30-15H15 ATELIER À CHOIX (session 2)**

---

**15H30-16H00 REGARD SUR LA JOURNÉE ET CLÔTURE**

---

**DÈS 16H00 APÉRO RÉSEAUTAGE**

---

## CONFÉRENCE

### IA Générative : Mythes et Réalités

Contrairement à ce que l'on pourrait penser en lisant les nouvelles depuis fin 2022, l'Intelligence Artificielle n'est pas apparue avec ChatGPT. Cette "Révolution" n'est que le fruit d'une longue maturation, de plusieurs dizaines d'années. Après un court rappel historique nous plongerons dans ces nouvelles IA, les IA Génératives. Nous en verrons les limites et les potentiels, comment s'en servir à bon ou à mauvais escient. Enfin nous essaierons de comprendre quelles sont les perspectives pour nous, humains, et pour ces technologies

## TABLE RONDE - PARTICIPANT·ES

### CHRISTOPHE DARBELLAY



Christophe Darbellay, conseiller d'État valaisan en charge du département de l'économie et de la formation, incarne son engagement sans faille en faveur de l'éducation. À la présidence de la CIIP de 2022 à 2024, il a marqué l'institution par son leadership visionnaire et sa capacité à fédérer, renforçant ainsi la coopération intercantonale. Désormais président de la CDIP, il poursuit son action au niveau national pour développer des politiques éducatives durables, promouvoir l'égalité des chances et répondre aux défis technologiques et sociaux de demain.

### CHRISTINE DUC



Christine Duc, Membre du comité de la CLACESO et Directrice de l'école primaire de Belfaux (FR). Directrice d'école depuis 7 ans dans le canton de Fribourg, elle a auparavant enseigné 20 ans en 3-4H avant de se lancer le défi de diriger une école. Accompagner les enseignants dans leur réflexion professionnelle et favoriser un réel partenariat avec les familles sont 2 thématiques qui la portent dans ce métier. Son expérience depuis 14 ans dans le législatif d'Estavayer lui permet de mieux comprendre les enjeux des communes qui sont des partenaires importants dans le monde scolaire.

## MODÉRATION

### ERIC FAUCHÈRE



Sociologue des médias et journaliste, Eric Fauchère est spécialisé dans la communication et l'éducation numérique. Collaborateur à l'Office de l'éducation numérique, il accompagne les établissements scolaires dans la transition numérique et la prévention en ligne. Animateur radio et formateur, il excelle dans l'art de structurer les échanges et d'animer les débats avec clarté et dynamisme.

### LUC JULIA



Dr. Luc JULIA est Directeur Scientifique de Renault. Il a été Directeur Technique et Vice-Président pour l'innovation chez Samsung Electronics, a dirigé Siri chez Apple, été Directeur Technique chez Hewlett-Packard et a cofondé plusieurs start-ups dans la Silicon Valley. Lorsqu'il poursuivait ses recherches à SRI International, il a participé à la création de Nuance Communications, aujourd'hui leader mondial dans le domaine de la reconnaissance vocale.

### NATALIE SARRASIN



Maître d'enseignement et conseillère pédagogique à la Haute Ecole de Gestion (HEG) de Sierre. Engagée depuis de nombreuses années dans le développement des compétences numériques de professionnels de différents domaines, dont l'éducation, j'ai suivi avec intérêt l'avancée du déploiement des outils d'intelligence artificielle. Conseillère pédagogique à la Haute Ecole de Gestion de Sierre, j'ai intégré l'IA dans les réflexions sur les usages numériques et leur implication dans l'enseignement, l'apprentissage et de manière plus spécifique dans l'évaluation des savoirs. Depuis deux ans, je partage ma veille et mes tests d'outils d'IA génératives à travers des formations à destination des professionnels de l'enseignement (niveau secondaire, tertiaire et professionnel).

## ATELIERS

1

### L'IA générative comme co-intelligence

**Animation** : Sabine Jacot, Directrice des Projets et Formatrice Senior chez MCJS

Nous démystifions l'IA générative en exposant clairement ses avantages, ses limites et les enjeux liés à la protection des données. Nous aidons les participants à identifier les tâches qu'ils peuvent déléguer à l'IA pour gagner en efficacité dans leur pratique quotidienne. Enfin, nous leur enseignons des techniques de base pour rédiger des prompts performants, leur permettant d'exploiter concrètement le potentiel des outils d'IA dans leur travail quotidien. L'objectif est que chacun reparte confiant, éclairé sur les risques et opportunités, et équipé de compétences très concrètes immédiatement applicables pour intégrer cette nouvelle co-intelligence de manière sécurisée et efficace.

2

### Entre interdiction et libéralisation, comment accompagner l'intégration des IA dans une institution de formation ?

**Animation** : Nathalie Sarrasin, Maître d'enseignement et conseillère pédagogique à la Haute Ecole de Gestion (HEG) de Sierre

En 2025, une multitude d'outils d'intelligence artificielle générative sont disponibles pour le grand public, en accès libre, payant, voire imposés par certaines solutions. Leur intégration au sein des entreprises et institutions éducatives est déjà une réalité. Contrairement à la majorité des innovations passées, cette évolution n'est pas guidée par les organisations, mais clairement par les utilisateurs eux-mêmes, qui ont souvent pris l'initiative de l'utilisation de ces outils pour le gain en productivité réalisé. Ce constat soulève la nécessité pour les institutions de formation de comprendre le fonctionnement et les usages actuels, afin de se positionner sur l'utilisation de ces technologies dans leur contexte. Cette détermination des usages est nécessaire à la compréhension des conséquences pour une institution de formation et à la proposition de solutions adéquates pour l'enseignement et l'apprentissage. Cet atelier vise à explorer les cadres réglementaires et les dispositifs d'accompagnement à instaurer afin de garantir une intégration efficace et éthique de ces outils. Plus spécifiquement, il s'agira d'analyser les différents niveaux d'intervention concernés par ces règles – qu'il s'agisse de l'échelle institutionnelle, du corps enseignant et des apprenants – et d'examiner les ressources à mettre à disposition pour en assurer une utilisation éclairée et optimale.

3

### Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'IA, sans le demander à l'IA

**Animation** : Biljana Petreska von Ritter-Zahony, Professeure HEP associée dans le domaine de l'éducation numérique avec une spécialisation en didactique de l'informatique et intelligence artificielle

Pourquoi l'IA se trompe ? Est-elle vraiment intelligente, voire consciente ? Pourquoi certaines IAs sont-elles racistes et sexistes ? Pour répondre à ces questions et à d'autres encore, il faut d'abord comprendre le fonctionnement de l'intelligence artificielle. C'est l'objectif de cet atelier, qui relèvera ce défi à travers une démonstration en cinq points clés. Nous évoquerons les avantages et limitations de cette technologie et anticiperons les conséquences de son usage à l'école, afin d'amorcer une réflexion collective sur les mesures et actions à envisager.

## ATELIERS

### 4

#### Préparer l'école à l'ère de l'IA : pourquoi et comment en faire un atout pour enseignants et élèves

**Animation** : Yann Rohrbach Directeur chez IA Solutions, spécialisé dans l'intégration de l'IA en entreprise

Dans un monde où l'intelligence artificielle transforme les secteurs, les écoles doivent s'adapter pour répondre aux besoins des élèves et enseignants. Cet atelier montre pourquoi intégrer l'IA dans les établissements est crucial et comment en faire un levier d'innovation pédagogique.

Pour les élèves, apprendre à maîtriser l'IA est un outil clé pour développer l'esprit critique, la créativité et la résolution de problèmes. Ces compétences leur permettront de mieux évoluer dans un monde technologique.

Pour les enseignants, l'IA simplifie la gestion, personnalise les apprentissages et optimise leur temps. Cet atelier présentera des outils accessibles et des exemples d'utilisation adaptés au contexte éducatif.

À travers des démonstrations interactives, les participants repartiront avec une vision claire des opportunités offertes par l'IA et des idées concrètes pour initier cette transformation dans leurs établissements.

### 5

#### Intelligence artificielle et données personnelles dans le cadre scolaire

**Animation:** Francine Castella, Nelly Buchser, Fatima Matile, EDUCA

Dans le cadre scolaire, les données personnelles sont souvent la source des systèmes d'intelligence artificielle (IA). Elles circulent aussi bien lors du développement, de l'apprentissage que lors de l'utilisation d'un modèle d'IA. Il est ainsi essentiel de comprendre le fonctionnement d'une IA pour assurer une utilisation responsable dans l'éducation. Car, en fin de compte, c'est l'humain qui se trouve en bout de chaîne et qui en assume la responsabilité.

Lors de cet atelier, nous discuterons des traitements possibles de données personnelles par l'IA ainsi que des connaissances actuelles sur les conditions-cadres pour le développement et l'utilisation de l'IA. Les incertitudes et les défis de l'IA seront aussi abordés avec les participantes et les participants durant l'atelier.