

Enseigner et apprendre
dans un monde numérique

Journée du Cluster Romandie
24 juin 2022



Medienmitteilung

Clustertagung Romandie vom 24. Juni 2022: «Schule und Lernen in einer Kultur der Digitalität»

Mit der Initiative «Schule und Lernen in der digitalen Welt» (2019–2022) diskutiert die Kammer Pädagogische Hochschulen von swissuniversities die Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung für den Bildungs- und Erziehungsauftrag. Sie nimmt damit ihre Verantwortung bei der Mitgestaltung der digitalen Transformation von Schule und Lernen wahr.

An einer nationalen Tagung im Juni 2021 wurden «Grundsätze und Leitvorstellungen für die Mitgestaltung von «Schule und Lernen in einer Kultur der Digitalität» entwickelt. Diese bildeten die Ausgangslage für vier regionale Tagungen, an denen alle Pädagogischen Hochschulen der Schweiz und ihre Bildungspartnerinnen und -partner teilnahmen.

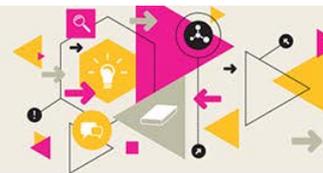
Für die Westschweiz trafen sich am 24.06.2022 unter dem Lead der HEP-VS | PH-VS, die weiteren Hochschulen : HEP-BEJUNE, HEP | PH FR, HEP Waadt, IUFE – Université de Genève et HEFP Romandie in Martigny zusammen, um gemeinsam eine Standortbestimmung vorzunehmen und Massnahmen zu erarbeiten, die im Sinne der Grundsätze und Leitvorstellungen verstärkt oder neu lanciert werden sollen.

Nach der Kurzeinführung in die Tagung durch Direktor Fabio Di Giacomo wurden die Prinzipien und Leitvorstellungen präsentiert. Dann folgte ein Inputreferat von Benjamin Volland (educa), der geschickt eine Verbindung des Berichts «Digitalisierung in der Bildung» zu den Prinzipien und Leitvorstellungen herstellen konnte. In zwei Atelierrunden erfolgte anschliessend eine Vorstellung der Vielfalt an bereits realisierten und projektierten Aktivitäten im Bereich der digitalen Transformation in den entsprechenden Kantonen der Westschweiz. Der interessante Einblick in diese sehr heterogenen und innovativen Projekte zeigte eindrücklich auf, wie intensiv sich die Ausbildungsinstitute mit der Digitalisierung auseinandersetzen. Jedoch muss die begonnene Arbeit dringend weitergeführt werden. Diese Tatsache zeigte sich vor allem im Rahmen der Diskussionen während des world-coffee mittels konkreter Statements zu den Prinzipien und Leitvorstellungen wie beispielsweise:

- "Die Bildungswege sollten stärker flexibilisiert werden, indem man sich auf die Möglichkeiten der digitalen Medien stützt."

Enseigner et apprendre
dans un monde numérique

Journée du Cluster Romandie
24 juin 2022



- "Die Organisation von Zeit und Raum, neue Praktiken und kulturelle Bezugspunkte müssen neu hinterfragt werden. Die Durchlässigkeit zwischen den Grenzen muss neue Formen der Ausbildung und der Beteiligung einleiten."
- "Die Ausbildung muss mehr Räume für Reflexion oder Aktionen bieten, in denen man als engagierter Bürger Verantwortung übernehmen kann, mit Hilfe von digitalen Werkzeugen, die dieses Engagement fördern"
- "Auch der Aspekt der zur Verfügung stehenden finanziellen Mittel, die den Bildungspartnern im Rahmen der Digitalisierung zur Verfügung gestellt werden, bedarf einer fundierten Reflexion."

All die Ergebnisse der regionalen Tagungen fliessen in den Abschlussbericht zur Initiative «Schule und Lernen in der digitalen Welt» ein, der der Kammer Pädagogische Hochschulen von swissuniversities Ende 2022 vorgelegt wird. Die Standortbestimmung soll aufzeigen, wie die verschiedenen Akteure gemeinsam die Gestaltung der digitalen Transformation im Bildungswesen voranbringen können.

Kontaktpersonen:

Bei Fragen zur Tagung: Organisations-Verantwortliche der Clustertagung Romandie

- Verantwortliche für den Cluster Romandie
 - Peter Summermatter, Direktionsadjunkt der PH-VS
Mail: peter.summermatter@phvs.ch
 - Corinne Ramillon, Leiterin des pädagogischen Pols SIKT
Mail : corinne.ramillon@hepvs.ch ou journee.cluster-romandie@hepvs.ch
Tel: +41 27 606 96 00
- Bei Fragen zur Nationalen Initiative : communications@swissuniversities.ch

Link zum Herunterladen der Bilder:

Die Bilder der Tagung stehen unter diesem Link bis zum 31. Juli 2022 23:59 Uhr zur Verfügung:
<https://drive.switch.ch/index.php/s/4QmtkdcAgFA9sHs>
Passwort: CR2022