

EXAMEN D'ADMISSION 2024

FRANÇAIS

NOM ET PRÉNOM :

Durée de l'examen : 3 heures

Description	Points	Points obtenus
I. Compréhension auditive	25 points	_____ / 25 points
II. Compréhension écrite	25 points	_____ / 25 points
III. Production écrite	25 points	_____ / 25 points
IV. Grammaire	25 points	_____ / 25 points
Total	100 points	_____ / 100 points

Note : _____

I. COMPRÉHENSION ORALE

_____ / 25 points

Bébés lecteurs ... dès 6 mois ?

- **LISEZ** les questions.
- **ÉCOUTEZ** une première fois le document sonore.
- **COCHEZ** ensuite la ou les réponse(s) exacte(s) ou **RÉPONDEZ** aux questions.
- **ÉCOUTEZ** une seconde fois le document sonore et **TERMINEZ**.

1. Qu'est-ce que les parents et les jeunes enfants du canton du Jura ont reçu dans les jours précédant l'enregistrement de l'émission ?

- Une invitation personnelle à découvrir une bibliothèque en dehors du canton du Jura.
- Une invitation personnelle à aller dans la bibliothèque la plus proche du domicile.
- Une invitation personnelle à aller dans une bibliothèque jurassienne.

2. Quel serait l'objectif du programme « Né pour lire » ?

- Familiariser les plus jeunes aux livres.
- Lutter contre le fait de trop regarder les écrans chez les plus jeunes.
- Apprendre à lire aux plus jeunes.

3. Les livres offerts aux bébés (plusieurs réponses)

- sont des livres-audios.
- sont en carton.
- sont des livres avec du texte.
- sont des livres sans texte.
- contiennent des animaux.

4. Aujourd'hui, le coffret n'est plus donné de la même manière que de 2008 à 2014. Pourquoi ?

- parce que les parents ne voulaient pas du coffret.
- parce que les coffrets étaient perdus.
- parce que les bébés mettaient de la crème dessus.

5. Quelle est la profession d'Elisabeth Fornero ?

Elle travaille comme à
Delémont.

6. Quand est-ce que la matinée d'initiation dont parle le présentateur a eu lieu ?

.....

7. Combien de bébés est-ce qu'Elisabeth Fornero et son équipe ont accueillis ?

.....

8. Elisabeth Fornero et son équipe ont proposé quoi aux bébés dans leur espace cosy ?

1.

2.

3.

9. Comment est-ce que les paniers de livres étaient personnalisés ?

- Avec la photo du bébé.
- Avec le numéro d'inscription du bébé.
- Avec le prénom du bébé.

10. Quelle remarque fait le présentateur concernant l'intérêt d'un bébé de 6 mois pour un livre ?

- Il pense que le bébé aurait déchiré le livre.
- Il pense que le bébé aurait mordu le livre.
- Il pense que le bébé aurait regardé le livre.

11. Selon Elisabeth Fornero, l'enfant peut comprendre à l'aide de l'ouïe: (plusieurs réponses)

- Ce qui est sûr.
- Ce qui est grave.
- Ce qui est amusant.
- Ce qui est fantastique.

12. Par quoi les parents sont-ils très impressionnés ?

- Par le calme de leur bébé.
- Par la compréhension de leur bébé.
- Par l'écoute de leur bébé.
- Aucune de ces propositions.

13. Qu'est-ce que les parents doivent interdire de faire aux bébés avec le coffret de livres ?

- Le mordre.
- Le toucher.
- Le déchirer.
- Aucune de ces propositions.

14. Quelle est l'opinion d'Elisabeth Fornero sur les tablettes numériques et les contenus en ligne pour les enfants ? *(plusieurs réponses)*

- Elle trouve dommage de laisser les enfants utiliser des supports numériques.
- Elle apprécie le concept et veut laisser beaucoup de libertés aux enfants.
- Elle souhaite que les enfants soient encadrés et accompagnés.
- On trouve aussi des applications très satisfaisantes pour les enfants.
- Il faudrait éviter de mettre en contact un enfant de moins de 2 ans avec une tablette ou un smartphone.

15. Quel serait le risque potentiel selon elle des supports numériques dès le plus jeune âge ?

16. Cette initiative est exclusivement présente dans le Jura.

- **VRAI**
- **FAUX**

Justification:

II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

_____ / 25 points

Préparer les jeunes aux métiers numériques de demain

- 1 Tarik Abbas, anciennement professeur de mathématiques, a créé « Evolutech » pour
2 proposer, sur place et en ligne, des ateliers de programmation, de robotique et de découverte
3 de l'intelligence artificielle. L'objectif : former aux métiers numériques de demain.
4 Il explique la création de l'entreprise : « Je m'intéresse à la science depuis mon enfance. J'ai
5 décidé de me tourner vers l'enseignement et c'est là que je me suis posé la question de
6 comment mettre mon expérience au service de la jeunesse. »
7 Nous ne connaissons pas encore 80% des nouveaux métiers qui existeront en 2030 et ils
8 seront essentiellement tournés vers l'intelligence artificielle. Il est donc nécessaire de former
9 les jeunes et les préparer aux métiers numériques du futur.
10 Avec son entreprise, Tarik Abbas tente de démystifier la technologie en permettant de mieux
11 la maîtriser et d'en avoir moins peur. Cela passe par des cours sur le fonctionnement des
12 algorithmes, du code, mais aussi par des ateliers de robotique.
- 13 Grâce à l'enseignement en ligne, il espère dépasser les murs de l'école pour mieux former
14 les enfants au numérique. Selon lui, il faut rendre l'accès au code plus égalitaire. Cependant,
15 Tarik Abbas nuance : « Je ne pense pas qu'il soit possible de tout passer en ligne. La
16 présence d'un professeur reste essentielle car on aura toujours besoin d'interaction
17 humaine. Mais il est possible d'évoluer vers un mélange des pratiques pour tirer le meilleur
18 des deux approches. Il est nécessaire de tester, d'essayer, d'intégrer et d'interroger les
19 premiers concernés : les élèves. »
- 20 Au-delà de la formation au code et à l'intelligence artificielle, l'objectif est bien d'identifier les
21 jeunes motivés, avec le plus de talent, pour les aider dans leurs études et les faire connaître
22 auprès des entreprises.
23 Pour augmenter les chances d'accès au monde du travail de ces jeunes, il leur enseigne
24 également des compétences personnelles. « Si vous ne pouvez pas travailler en équipe ou

25 ne savez pas communiquer, vous pouvez être le meilleur développeur de la planète, cela ne
26 servira à rien dans le monde du travail. Par exemple, nous demandons aux jeunes de faire
27 une présentation sous la forme d'un projet qu'ils doivent mettre en avant. Ça leur permet de
28 se valoriser en même temps. »

29 Bien que les jeunes d'aujourd'hui aient plus de facilité à manipuler la technologie, il ne faut
30 pas penser non plus qu'ils sont complètement à l'aise et qu'ils sont de fins connaisseurs. Ils
31 savent peut-être tous utiliser la réalité augmentée¹ sur certaines applications, mais ils ne
32 savent généralement pas comment elle fonctionne. La mission d'Evolutech est de les aider
33 à comprendre les mécanismes en jeu et voir comment ils pourraient utiliser ces technologies.

D'après *Édito B2, méthode de français*, Paris : Didier, 2022 (4^e éd.)

¹ La réalité augmentée est une technologie qui intègre des éléments virtuels en 3D dans un environnement authentique.

A. VOCABULAIRE (30 X 0.5 p.)

..... / 15 points

Entre parenthèses l'indication des lignes du texte.

1. Donnez UN NOM de la même famille AVEC L'ARTICLE "un/une" que les mots en gras:

- pour **proposer** (1-2) :
- Je m'**intéresse** (4) :
- j'ai **décidé** (4-5) :
- des **nouveaux** métiers (7) :
- il est donc **nécessaire** (8) :
- en **permettant** (10) :
- il **espère** (13) :
- plus **égalitaire** (14) :

2. Donnez LE CONTRAIRE des mots en gras:

- **les jeunes** (9) :
- **la présence** (15-16) :
- pour **augmenter** (23) :
- **le meilleur** développeur (25) :
- **en avant** (27) :
- plus de **facilité** (29) :

3. Donnez UN SYNONYME des mots en gras:

- **l'objectif** (3) :
- **des nouveaux métiers** (7) :
- **du futur** (9) :
- Tarik Abbas **tente de démystifier** (10) :
- **avoir moins peur** (11) :
- **les chances** d'accès (23) :

4. Donnez UN ADJECTIF de la même famille que les mots en gras:

- la **création** (4) :
- la **science** (4) :
- l'**école** (13) :
- au **monde** du travail (23) :
- la **réalité** augmentée (31) :
- **comprendre** (33) :

5. Donnez UN VERBE de la même famille que les mots en gras:

- de **découverte** (2) :
- de l'**entreprise** (4) :
- leurs **études** (21) :
- les mécanismes en **jeu** (33) :

B. EXPLICATION DE TEXTE

..... / 10 points

A. Répondez aux questions en cochant la réponse correcte.

_____ / 7 points

1. L'entreprise « Evolutech »

- veut rendre accessible à tous l'apprentissage en ligne.
- permet aux enseignants de se former aux nouvelles technologies.
- propose en enseignement de qualité dans le monde du numérique.

2. Selon l'article, les métiers du futur

- seront accessibles à tous.
- seront nouveaux et inédits.
- demanderont moins de main d'œuvre.

3. L'une des approches pédagogiques de Tarik Abbas est

- de faire commencer dès le plus jeune âge.
- de faire comprendre pour s'approprier une notion.
- d'éviter une approche théorique de la connaissance.

4. Selon Tarik Abbas, les cours en ligne permettent de

- toucher un plus grand nombre d'élèves.
- motiver davantage les nouvelles générations.
- connaître plus efficacement les métiers du numérique.

5. D'après Tarik Abbas, la réussite des cours en ligne est possible si

- on évite les modèles trop compliqués.
- on forme les professeurs correctement.
- on prend en compte les besoins des élèves.

6. L'entreprise « Evolutech » espère augmenter les chances de réussite de ses élèves

- en les aidant à se créer un réseau professionnel.
- en exigeant un grand investissement de leur part.
- en leur enseignant des savoirs autres que techniques.

7. Pour Tarik Abbas, quel est le paradoxe entre les jeunes et la technologie?

- Ils s'y intéressent mais ils l'envisagent rarement comme un métier.
- Ils s'y connaissent mais ils ne maîtrisent pas toujours le côté technique.
- Ils l'utilisent au quotidien mais ils ne savent pas toujours bien s'en servir.

B. Répondez aux questions en cochant VRAI ou FAUX et recopiez la partie du texte qui justifie la réponse. (2 X 1,5 p.) / 3 points

	VRAI	FAUX
<p>1. À l'adolescence, Tarik Abbas se passionne pour la science.</p> <p>Justification:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>2. « Evolutech aide aussi les élèves les plus talentueux à se faire repérer par les entreprises.</p> <p>Justification:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

III. PRODUCTION ÉCRITE

_____ / 25 points

- Choisissez **UN SEUL** des trois sujets ci-dessous.
- **ENTOUREZ** le thème que vous avez choisi.

THÈME 1

« Apprendre à photographier avec une tablette en classe quand on a six ans (...) ou à naviguer sur le Web alors qu'on ne sait pas encore bien lire, est-ce vraiment essentiel ? Utile pour l'apprentissage ? » (Anne-Marie Cruz, enseignante à Genève)

Et vous, qu'en pensez-vous ?

Présentez votre opinion **en expliquant** en au moins **DEUX** aspects si, pour vous, le numérique est utile pour l'apprentissage à l'école primaire.

THÈME 2

Tarik Abbas « ne pense pas qu'il soit possible de tout passer en ligne. La présence d'un professeur reste essentielle car on aura toujours besoin d'interaction humaine. » (l. 15 à 17)

Et vous, qu'en pensez-vous ?

Présentez votre opinion **en développant** au moins **DEUX** aspects.

THÈME 3

Et vous, avez-vous fait de bonnes ou de mauvaises expériences avec le numérique à l'école ?

Présentez votre expérience personnelle **en développant** au moins **DEUX** aspects.

- Écrivez **150 mots**.
- Commencez par **UN TITRE**.
- Structurez votre texte: **introduction, paragraphes et conclusion**.
- Utilisez **des mots de liaison**.
- **Variez** le vocabulaire, en particulier les verbes.
- Soignez **l'orthographe, l'écriture et la présentation**.
- Indiquez **le nombre de mots** à la fin du travail.

IV. GRAMMAIRE

_____ / 25 points

Une seule phrase est correcte. Entourez la lettre A, B, C ou D.

1.

- A. Si Tarik Abbas ne se serait jamais intéressé à la science, il n'aurait pas créé « Evolutech » il y a quelques années.
- B. Si Tarik Abbas ne s'était jamais intéressé à la science, il n'aurait pas créé « Evolutech » il y a quelques années.
- C. Si Tarik Abbas ne s'était jamais intéressé à la science, il n'avait pas créé « Evolutech » il y a quelques années.
- D. Si Tarik Abbas ne se serait jamais intéressé à la science, il n'avait pas créé « Evolutech » il y a quelques années.

2.

- A. Tarik organise souvent des jeux de rôles pour que ses étudiants pouvaient s'entraîner.
- B. Tarik organise souvent des jeux de rôles pour que ses étudiants ont pu s'entraîner.
- C. Tarik organise souvent des jeux de rôles pour que ses étudiants peuvent s'entraîner.
- D. Tarik organise souvent des jeux de rôles pour que ses étudiants puissent s'entraîner.

3.

Former les jeunes aux métiers numériques de demain,

- A. c'est ce qui plaît vraiment à Tarik.
- B. c'est ce que plaît vraiment à Tarik.
- C. c'est ce qu' plaît vraiment à Tarik.
- D. c'est qu'est ce qui plaît vraiment à Tarik.

4.

Les étudiants d' « Evolutech » ne souhaitent pas d'enseignement totalement à distance.

Et Tarik ?

- A. Il aussi pas.
- B. Lui non plus.
- C. Lui aussi pas.
- D. Il non plus.

5.

- A.** Si, actuellement, Tarik aurait davantage de moyens financiers, il achèterait un nouveau robot pour l'atelier de robotique.
- B.** Si, actuellement, Tarik avait davantage de moyens financiers, il achèterait un nouveau robot pour l'atelier de robotique.
- C.** Si, actuellement, Tarik avait davantage de moyens financiers, il achèterait un nouveau robot pour l'atelier de robotique.
- D.** Si, actuellement, Tarik aurait davantage de moyens financiers, il achèterait un nouveau robot pour l'atelier de robotique.

6.

- A.** Les jeunes, qui Tarik s'occupe, sont extrêmement motivés et travailleurs.
- B.** Les jeunes, que Tarik s'occupe, sont extrêmement motivés et travailleurs.
- C.** Les jeunes, dont Tarik s'occupe, sont extrêmement motivés et travailleurs.
- D.** Les jeunes, auxquels Tarik s'occupe, sont extrêmement motivés et travailleurs.

7.

- A.** Certains étudiants de Tarik ont peur que l'intelligence artificielle prenne le contrôle du monde.
- B.** Certains étudiants de Tarik ont peur que l'intelligence artificielle va prendre le contrôle du monde.
- C.** Certains étudiants de Tarik ont peur que l'intelligence artificielle prenne le contrôle du monde.
- D.** Certains étudiants de Tarik ont peur que l'intelligence artificielle prend le contrôle du monde.

8.

- A.** Quand Tarik avait 15 ans, il passait tous les week-ends à la Cité des Sciences à Paris. C'est là que sa passion pour la science y naît il y a quelques années déjà.
- B.** Quand Tarik avait 15 ans, il avait passé tous les week-ends à la Cité des Sciences à Paris. C'est là que sa passion pour la science y naissait il y a quelques années déjà.
- C.** Quand Tarik avait 15 ans, il a passé tous les week-ends à la Cité des Sciences à Paris. C'est là que sa passion pour la science y est née il y a quelques années déjà.
- D.** Quand Tarik avait 15 ans, il passait tous les week-ends à la Cité des Sciences à Paris. C'est là que sa passion pour la science y était née il y a quelques années déjà.

9.

- A.** Il y a deux ans, en mars 2022, les étudiants de Tarik ont participé à un concours de robotique à Avignon en France.
- B.** Avant deux ans, en mars 2022, les étudiants de Tarik ont participé à un concours de robotique à Avignon en France.
- C.** Depuis deux ans, en mars 2022, les étudiants de Tarik ont participé à un concours de robotique au Avignon en France.
- D.** Il y a deux ans, au mars 2022, les étudiants de Tarik ont participé à un concours de robotique dans l'Avignon en France.

10.

- A.** Les diplômés d'« Evolutech » trouvent indispensable que leur formation a été complète et innovante.
- B.** Les diplômés d'« Evolutech » trouvent indispensable que leur formation est complète et innovante.
- C.** Les diplômés d'« Evolutech » trouvent que leur formation soit complète et innovante.
- D.** Les diplômés d'« Evolutech » trouvent que leur formation est complète et innovante.

11. *Voulez-vous participer aux cours de programmation ou aux ateliers de robotique ?*

- A.** Non, je ne veux pas participer ni aux cours et ni aux ateliers.
- B.** Non, je ne veux pas participer ni aux cours ni aux ateliers.
- C.** Non, je ne veux participer ni aux cours ni aux ateliers.
- D.** Non, je ne veux participer ni aux cours et ni aux ateliers.

12.

- A.** A votre place, je m'inscrirais à des cours de programmation, car le numérique nous concerne tous.
- B.** A votre place, je m'inscrirai à des cours de programmation, car le numérique nous concerne tous.
- C.** A votre place, je m'inscrive à des cours de programmation, car le numérique nous concerne tous.
- D.** A votre place, je m'inscriverais à des cours de programmation, car le numérique nous concerne tous.

13.

- A.** Tarik Abbas espère que, bientôt, ses étudiants sauront mieux comment la réalité augmentée fonctionne.
- B.** Tarik Abbas espère que, bientôt, ses étudiants sachent mieux comment la réalité augmentée fonctionne.