

LES JOURNÉES DE LA GOUVERNANCE ET DU LEADERSHIP EN ÉDUCATION

Les ateliers

Et si on sortait pour apprendre...

13h45 - 14h15 et 14h20 - 14h50

Lucien Kohler, enseignant école des Enfers JU

L'espace "extra-muros" offre un terrain d'inspiration infini pour les enseignant·e·s, les élèves, et ce, dans tous les domaines de l'enseignement et pour tous les âges. Il donne sens et corps aux apprentissages demandés par le PER. Il est un outil d'enseignement qui se révèle très efficace pour, par exemple, introduire de nouvelles notions, ancrer celles travaillées en classe. Il est le terrain idéal pour créer, composer. Des sorties hebdomadaires permettent à l'école de s'inscrire durablement dans le présent, de dessiner le futur, de partir à la rencontre des gens, des espaces et de leurs évolutions. Pas besoin de partir loin, les intérêts sont à deux pas, dans tous types d'environnements, urbains ou naturels.

Cet atelier, offrira aux personnes en charge de responsabilités dans le paysage éducatif un espace pour découvrir la « philosophie de l'approche » et un grand nombre d'idées éprouvées avec mes élèves. Le tout illustré par des photos qui jalonnent mes 20 ans d'expérience.

Enseigner dehors, quelle organisation ?

13h45 - 14h15 et 15h10 - 15h40

Corinne Michellod, enseignante cycle 1, animatrice pédagogique à la Haute École pédagogique du Valais

Enseignante au cycle 1, animatrice pédagogique en SHS-SN et ancienne directrice adjointe d'une école primaire, c'est avec ces multiples casquettes que j'interviens durant cette journée et que je partage avec vous mon expérience et mes réflexions sur l'enseignement en nature et son organisation.

J'ai eu la chance d'être soutenue par ma direction, il y a quelques années déjà, lorsque j'ai voulu sortir avec ma classe pour enseigner en forêt une demi-journée par semaine.

Enseigner dehors, ... au-delà des aspects pédagogiques, cet atelier met en lumière les aspects organisationnels liés à cette pratique.

Quelles sont les démarches administratives, le processus afin de parvenir à mener à bien un tel projet ? Comment informer les parents ? Comment mettre en lien cette pratique avec le plan d'étude ? Nous parlerons de la sécurité, du financement, du matériel etc.

Après quelques minutes de présentation, nous échangerons sur le sujet, en prenant comme base vos questions, vos expériences, les réussites ou les difficultés rencontrées.

Classe flexible

14h20 - 14h50 et 15h10 - 15h40

Gwenaëlle Beytrison, enseignante à l'école primaire d'Evolène, dans le Val d'Hérens et Nathalie Capt, adjointe à la direction et enseignante spécialisée du Cycle d'orientation d'Hérens

« Ils bougent tout le temps, ils ne sont pas concentrés ! »...

Le modèle d'enseignement traditionnel avec une configuration en autobus et des élèves assis pendant des heures, est-il encore adapté aux besoins des élèves d'aujourd'hui ?

L'aménagement en classe flexible est avant toute chose un état d'esprit. Le processus permet de repenser le temps d'apprentissage, repenser l'espace classe, rendre l'élève acteur pour faire AVEC lui et pas uniquement POUR lui. La classe flexible va-t-elle s'orienter vers une communauté d'apprentissage solidaire ou vers une place de marché où chaque individu maximise d'abord ses profits personnels ?

L'atelier sera animé par deux enseignantes du degré primaire et degré secondaire 1. Elles aborderont les thématiques du type de mobilier, d'un projet d'équipe autour de la classe flexible, du fonctionnement et des premiers constats et des difficultés rencontrées.

Maîtrise inversée

13h45 - 14h15 et 15h10 - 15h40

Thierry Vauthier, enseignant Cercle scolaire de Val-de-Ruz (CSVV)

La pédagogie de la maîtrise et la classe inversée (maîtrise inversée) proposent une organisation du travail délocalisée qui favorise la collaboration, ainsi que des apprentissages actifs et différenciés selon le rythme, les besoins et le choix des élèves. Elle donne la maîtrise de l'organisation et de l'espace-temps à l'élève en développant l'autonomie.

Team Academy

13h45 - 14h15 et 14h20 - 14h50

Antoine Perruchoud, coach de la team academy, HES-so

Team Academy est un programme intégré à la formation Bachelor of Science en Economie d'entreprise et donné à la HES-SO Valais-Wallis - HEG. Il propose aux étudiantes et étudiants, ou plutôt aux «Teampreneurs», de développer leurs compétences de manager, leader ou entrepreneur en réalisant des projets pratiques pour des clients issus du tissu socio-économique régional, national, voire international.

Le modèle pédagogique utilisé dans le programme Team Academy a été développé en Finlande et est reproduit dans une trentaine de hautes écoles dans le monde. Unique en Suisse, ce mode de formation propose une approche disruptive en regard des modèles pédagogiques traditionnels.

La filière bilingue 1 : enjeux pédagogiques

14h20 - 14h50 et 15h10 - 15h40

Esther Cuendet, codirectrice de la Filière Bilingue (FiBi)

Carol Strähl, Co-Schulleiterin der Filière Bilingue (FiBi)

La Filière Bilingue est une école publique de la Ville de Bienne organisée selon le principe de l'immersion réciproque : l'enseignement est donné aussi bien en français qu'en allemand et les classes sont constituées d'élèves francophones, germanophones et allophones. La Filière Bilingue couvre les cycles 1 et 2 du primaire (FiBi : 16 classes) ainsi que le cycle 3 du secondaire 1 (FiBiS : 5 classes). En présence des deux codirectrices de la FiBi (cycles 1 et 2), l'atelier décrira le dispositif FiBi en mettant en évidence, par des exemples concrets, les défis organisationnels (enseignant-e-s) et pédagogique (élèves, langues, moyens d'enseignement) auxquels la FiBi est confrontée. La seconde partie de l'atelier se déroulera sous forme d'un échange entre intervenants et participants.

La filière bilingue 2 :

13h45 - 14h15 et 14h20 - 14h50

développement du projet Filière Bilingue à Bienne

Emanuel Gogniat, responsable du projet FiBi et adjoint au chef du Département Ecoles & Sport de la Ville de Bienne

La Filière Bilingue est une école publique de la Ville de Bienne organisée selon le principe de l'immersion réciproque. Lancé en 2010 dans le contexte bilingue biennois, ce projet ambitieux a évolué vers l'élaboration d'une grille horaire unique et commune au plan d'études romand (PER) et au plan d'étude germanophone (Lehrplan 21). En présence du responsable de projet de la Ville, l'atelier décrira brièvement le contexte biennois et analysera le développement continu du projet, en particulier sous l'angle de l'interaction dynamique entre le primaire et le secondaire. La seconde partie de l'atelier se déroulera sous forme d'un échange entre intervenants et participants.

Paolo Castelli, Président de l'Association des écoles secondaires "Mosaik", Directeur de l'école secondaire I à Wädenswil L'association des écoles secondaires "Mosaik" se présente sur l'exemple de l'école secondaire I à Wädenswil.

Le nom "mosaik-sekundarschule" représente la diversité de nos élèves. Une hétérogénéité dont nous ne nous plaignons pas, mais dont nous voulons nous servir.

L'association des écoles de mosaïque est un réseau d'écoles qui s'occupent activement des transformations de la société et des exigences d'une école durable. Les principes de base de ces écoles se traduisent par une volonté positive de créer, par une ouverture d'esprit, par le courage d'innover et la volonté d'échanger des idées.

Est-il possible de travailler ensemble au-delà des barrières linguistiques ?

Remarques :

- Langue de l'atelier : allemand/français/préférable anglais
- Les supports sont en français

*Reto Thöny, Concepteur de cours de Coire, Initiateur du modèle de Coire
« Churermodell »*

L'enseignement individualisé et différencié est à l'ordre du jour du développement de l'enseignement depuis de nombreuses années. En outre, il y a l'orientation vers les compétences que fournit le plan d'études Lehrplan 21 : répondre aux exigences d'un enseignement de ce type dans la pratique est une tâche exigeante et pour les enseignants et pour les directions des écoles.

Le dispositif d'enseignement du « Churermodell » offre la possibilité de dispenser des cours qui permettent à tous d'apprendre avec succès et de relever des défis. Peter Lienhard, de la HfH (Haute école pour l'enseignement spécialisé) de Zurich, écrit : "C'est qui est le plus impressionnant avec le « Churermodell » : il constitue la base pour de nombreux développements majeurs de l'école d'aujourd'hui, y compris le soutien pédagogique individualisé, les formes d'enseignement inclusives et la promotion des élèves surdoués. Les éléments « changement de la disposition des salles de classe », « inputs courts dans un cercle », « apprendre avec des tâches d'apprentissage à différents niveaux d'apprentissage », « libre choix du lieu de travail et du partenaire d'apprentissage » fournissent une structure et une orientation sans spécifier ou restreindre l'agir pédagogique des enseignants. Ce sont avant tout les expériences positives des enseignants qui contribuent à la diffusion de ce dispositif pédagogique. L'atelier présentera les considérations pédagogiques qui sous-tendent le modèle de Coire « Churermodell » et montrera comment il peut être utilisé pour initier le développement de l'enseignement.

Remarques :

- Langue d'atelier : allemand
- Les supports sont en français

Evelyne Froidevaux : coordinatrice « profil qualité » pour la Suisse romande et le Tessin

Le monde de l'enseignement foisonne de bonnes idées, de projets pédagogiques innovants et stimulants. Beaucoup d'enseignantes, d'enseignants et d'établissements scolaires ont développé leurs méthodes en créant petit à petit des concepts qui fonctionnent et qui motivent. Force est de constater cependant que ce travail de titan reste trop souvent méconnu. Profil qualité permet de favoriser les visites et échanges entre les établissements.

L'alliance profilQualité est une initiative commune des associations faitières suisses d'enseignant.es et des directions d'établissement, elle est soutenue par la CLACESO, le LEAD de la HEP Vaud ainsi que par le SER, la VSLCH et la LCH. L'association souhaite réunir les différents acteurs et actrices, initiatives et expert.es issus de tous les milieux éducatifs autour du développement de la qualité de l'école et de l'enseignement. L'objectif étant de créer une école pour les enfants et les jeunes qui soit tournée vers l'avenir.

Rendre les projets pédagogiques plus visibles grâce à une plateforme numérique

<https://www.profilqualite.ch/fr/>

Haute école pédagogique du Valais
Avenue du Simplon 13
1890 St-Maurice

T +41 27 606 96 00
st-maurice@hepvs.ch

www.hepvs.ch | www.phvs.ch