

CAS-Lehrgang

SCHULEN LEITEN

WALLIS

Sie sind Schuldirektorin bzw. Schuldirektor oder nehmen eine andere Führungsaufgabe an einer Schule wahr? Sie möchten sich funktionsbegleitend für die kompetente Leitung einer Schule qualifizieren und dabei begleitet werden?

Die Anforderungen an Schuldirektorinnen und Schuldirektoren sind in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen. In diesem CAS-Lehrgang qualifizieren Sie sich funktionsbegleitend für die Leitung und Führung einer Schule mit Schwerpunkten in Educational Leadership, Öffentlichkeitsarbeit, Personalmanagement sowie Schulqualität und Schulentwicklung. Sie erhalten theoretisch fundierte Einblicke in verschiedene Führungsaufgaben und -modelle und bearbeiten transfer- und kompetenzorientierte Aufgabenstellungen. Zentral sind die konsequente Reflexion der eigenen Führungsrolle und des damit verbundenen Führungshandelns. Ein Wechsel von Präsenztagen, Arbeit in Lerntandems, Portfolioarbeit sowie Coachings in Gruppen sorgt für einen intensiven Austausch mit anderen Schuldirektoren sowie mit erfahrenen Expertinnen und Experten.

«Mein Schulleitungshandeln ist reflektierter und effektiver. Führungsaufgaben nehme ich differenzierter wahr.»

Aussage einer Teilnehmerin

Überblick

Umfang und Dauer

Der Lehrgang umfasst 450 Stunden. Diese teilen sich auf in rund 180 Präsenzstunden (ca. 22 Präsenztage) sowie rund 270 Stunden für autonomes Lernen, z.B. Selbststudium, Leistungsnachweise, CAS-Abschlussarbeit u.a. Die Präsenzveranstaltungen sind innerhalb eines Jahres abgeschlossen, die maximale Studiendauer inkl. CAS-Abschlussarbeit beträgt zwei Jahre.

Abschluss

Certificate of Advanced Studies PHBern in Schulen leiten Wallis, 15 ECTS.

Adressatinnen und Adressaten

Der Weiterbildungslehrgang richtet sich an Personen mit Schulleitungsfunktionen.

Studienleitung PHBern

Suzanne Schilling
T +41 31 309 27 24
suzanne.schilling@phbern.ch

Studienleitung PH-VS

Efrem Kuonen
T +41 27 606 96 50
efrem.kuonen@phvs.ch

Dozierende

- Dozierende der PHBern
- Dozierende der PH-VS
- Externe Expertinnen und Experten

Aufbau

MODUL 1
Educational Leadership und Öffentlichkeitsarbeit
Inhalte:
Das eigene Führungshandeln weiterentwickeln <ul style="list-style-type: none">– Führungssituationen mit Bezug zu Educational Leadership und Öffentlichkeitsarbeit– Führungsverständnis und Portfolio– Reflexionstechnik und -instrumente
Die Schule positionieren und steuern <ul style="list-style-type: none">– Einbettung der Schule im Bildungssystem– Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung der Schulleitung gegenüber den Behörden und der Öffentlichkeit– Steuerungsrelevante Grundlagen und Erlasse, Controlling– Aktuelle Entwicklungen in der Bildungspolitik– Schulführungsmodell und Führungstheorie– Leitbild und Schulprogramm sowie entsprechende Erarbeitungsprozesse– Analysetechnik und -instrumente
Mit Erziehungsberechtigten, Behörden und schulspezifischen Partnern sowie der Öffentlichkeit zusammenarbeiten und kommunizieren <ul style="list-style-type: none">– Formen und Mittel der öffentlichen Kommunikation– Notfall- und Krisenmanagement– Auftrittskompetenz
MODUL 2
Personalmanagement
Inhalte:
Das eigene Führungshandeln weiterentwickeln <ul style="list-style-type: none">– Rollenwechsel, persönliches Changemanagement– Führungssituationen mit Bezug zu Personalmanagement– Verhältnis von Autonomie und Delegation bei der Leistungserbringung
Das Personalmanagement strategisch gestalten <ul style="list-style-type: none">– Teilfunktionen und -prozesse des Personalmanagements
Die Lehrpersonen und andere Mitarbeitende operativ führen <ul style="list-style-type: none">– Verfahren und Instrumente zur Mitarbeitendenführung– Formen von Konflikten und Lösungsansätze– Gesprächsführung im Alltag und in Konfliktsituationen– Sitzungsleitung– Personalrecht und Datenschutz

MODUL 3
Schulqualität und Unterrichtsentwicklung
Inhalte:
Das eigene Führungshandeln weiterentwickeln <ul style="list-style-type: none">– Führungssituationen mit Bezug zu Schulqualität und Unterrichtsentwicklung
Die Schule positionieren und steuern <ul style="list-style-type: none">– Bildungsbegriff und -verständnis, Ziele von Bildung, normative Grundlagen, Messbarkeit und Monitoring– Wirksamkeit von Schule und Unterricht– Qualitätsmanagement, anerkannte Qualitätsmanagementsysteme, Kriterien, Prozesse und Verfahren, Berichterstattung– Qualitätsmanagementkonzept– Schulentwicklung als Zusammenspiel von Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung
Die Unterrichtsentwicklung steuern und die Qualität der Schule evaluieren <ul style="list-style-type: none">– Merkmale, Kriterien und Indikatoren von Unterrichtsqualität– Themen, Instrumente und Prozesse von Unterrichtsentwicklung– Unterrichtsentwicklung als Change Prozess– Feedbackmethoden und -techniken

ABSCHLUSSMODUL
In diesem Modul verfassen Sie die Abschlussarbeit. Die Studienleitung informiert Sie im Rahmen einer Präsenzveranstaltung darüber. Sie wählen selbstständig ein Thema, das für Ihre berufliche Tätigkeit relevant ist und in Bezug zu den Lehrgangsinhalten steht, bearbeiten dies und dokumentieren die wesentlichen Aspekte. Eine Dozentin oder ein Dozent betreut und begleitet Sie. Ihre Abschlussarbeit präsentieren Sie im Rahmen einer mündlichen Abschlussprüfung.

Gut zu wissen

Durchführung

Pädagogische Hochschule Wallis
Alte Simplonstrasse 33
3900 Brig

Informationsveranstaltungen

25. März 2019, 17.30 Uhr
Brig, PH-VS, Musikzimmer

Auskunft und Beratung

Studienleiterin PHBern
Suzanne Schilling
T +41 31 309 27 24 (Di., Mi., Fr.)
suzanne.schilling@phbern.ch

Studienleiter PH-VS
Efrem Kuonen
T +41 27 606 96 50
efrem.kuonen@phvs.ch

Anmeldung und weitere Informationen

- Anmeldefrist: 17. April 2019
- www.phvs.ch
 - Aus- und Weiterbildung → Zusatzausbildungen → Bildungsmanagement

PHBern

Institut für Weiterbildung und Medienbildung
Weltstrasse 40
CH-3006 Bern
T +41 31 309 27 11
info.iwm@phbern.ch
www.phbern.ch

PHBern: für professionelles
Handeln in Schule und Unterricht