

Ausbildungselemente des CAS WAH für den Zyklus 3 – September 2020

15 ECTS (450 Arbeitsstunden)

Berufstheoretische Ausbildungselemente	Angestrebte Lehrkompetenzen (vgl. Lehrplan 21)	Zeitliche Vorgaben
<p>Modul 1 Produktions- und Arbeitswelten Das Modul 1 befasst sich mit der Bedeutung von Arbeit und deren Formen. Die damit zusammenhängenden Anforderungen an die Gesellschaft werden thematisiert. Die Produktionsprozesse von Gütern und Dienstleistungen werden verglichen und beurteilt.</p>	<p>Die Teilnehmenden können Schülerinnen und Schüler des Zyklus 3 anleiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>über die individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit nachzudenken.</i> - <i>Anforderungen und Gestaltungsspielräume in Arbeitswelten zu vergleichen.</i> - <i>die Produktion von Gütern und Dienstleistungen zu vergleichen und zu beurteilen.</i> 	<p>Präsenzzeit: ➤ 12h (3 Halbtage) Selbstlernzeit und Berufspraxis ➤ 18h Total Modul 1: ➤ 1 ECTS - 30h</p>
<p>Modul 2 Märkte und Handel verstehen – über Geld nachdenken Zeigt die Prinzipien der Marktwirtschaft auf und erklärt die Bedeutung des Handels. Die Anforderungen an eine selbstständige Lebensführung und ein verantwortungsvoller Umgang mit Geld wird thematisiert.</p>	<p>Die Teilnehmenden können Schülerinnen und Schüler des Zyklus 3 anleiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Prinzipien der Marktwirtschaft aufzuzeigen.</i> - <i>die Bedeutung des Handels für die Verfügbarkeit von Gütern zu erklären.</i> - <i>einen verantwortungsvollen Umgang mit Geld entwickeln.</i> 	<p>Präsenzzeit: ➤ 24h (6 Halbtage) Selbstlernzeit und Berufspraxis ➤ 36h Total Modul 2: ➤ 2 ECTS - 60h</p>
<p>Modul 3 Konsum gestalten Greift die verschiedenen Einflüsse von Konsum auf und leitet zu kriterien- und situationsorientierten Konsumententscheidungen an. Ökonomische, ökologische und soziale Folgen von Konsum werden diskutiert.</p>	<p>Die Teilnehmenden können Schülerinnen und Schüler des Zyklus 3 anleiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Einflüsse auf die Gestaltung des Konsumalltages zu erkennen.</i> - <i>Folgen des Konsums zu analysieren.</i> - <i>kriterien- und situationsorientierte Konsumententscheidungen zu finden.</i> 	<p>Präsenzzeit: ➤ 24h (6 Halbtage) Selbstlernzeit und Berufspraxis ➤ 36h Total Modul 3: ➤ 2 ECTS - 60h</p>
<p>Modul 4 Fachdidaktik WAH Die Teilnehmenden erwerben fachdidaktische Kompetenzen, welche für die Unterrichtsgestaltung, Unterrichtsdurchführung und die Unterrichtsevaluation dieses Faches erforderlich sind.</p>	<p>Die Teilnehmenden können nach aktuellen WAH-didaktischen Grundsätzen Unterricht planen, durchführen und evaluieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lehrplanvorgaben erfüllen.</i> - <i>Geeignete Inhalte und Themen auswählen, jugendgerecht aufbereiten und vermitteln.</i> - <i>Unterschiedliche Lernvoraussetzungen berücksichtigen, Lernfortschritte erheben, Lernprozesse begleiten und evaluieren.</i> 	<p>Präsenzzeit: ➤ 108h (27 Halbtage) Selbstlernzeit und Berufspraxis ➤ 42h Total Modul 4: ➤ 5 ECTS - 150h</p>

<p>Ernährung und Gesundheit Thematisiert wird eine ausgewogene Ernährung im Alltag, esskulturelle Aspekte sowie die Nahrungszubereitung und berücksichtigt dabei gesundheitliche, ökologische und globale Aspekte.</p>	<p>Die Teilnehmenden können Schülerinnen und Schüler des Zyklus 3 anleiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>das Zusammenspiel unterschiedlicher Einflüsse auf die Gesundheit zu erkennen und den eigenen Alltag gesundheitsfördernd zu gestalten.</i> - <i>Einflüsse auf die Ernährung zu erkennen und Essen und Trinken der Situation entsprechend zu gestalten.</i> - <i>Nahrung kriterienorientiert auszuwählen.</i> - <i>Nahrung unter Berücksichtigung gesundheitlicher Aspekte zuzubereiten.</i> - <i>globale Herausforderungen der Ernährung von Menschen zu verstehen.</i> 	
<p>Modul 5 Haushalten und Zusammenleben gestalten Macht soziale, rechtliche und ökonomische Aspekte des Alltags und des Zusammenlebens zum Thema. Arbeiten des privaten Alltags werden geübt, so dass sie situationsgerecht geplant und zielgerichtet und effizient ausgeführt werden können.</p>	<p>Die Teilnehmenden können Schülerinnen und Schüler des Zyklus 3 anleiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Arbeiten des privaten Alltags situativ zu planen sowie zielgerichtet und effizient durchzuführen.</i> - <i>soziale, rechtliche und ökonomische Aspekte im Alltag und im Zusammenleben zu recherchieren.</i> 	<p>Präsenzzeit: ➤ 24h (6 Halbtage) Selbstlernzeit und Berufspraxis ➤ 36h Total Modul 5: ➤ 2 ECTS - 60h</p>

Berufspraktische Ausbildung und ausbildungsbegleitende Elemente	Hintergrund	Zeitliche Vorgaben
<p>Fachdidaktisches Praktikum Die Teilnehmenden absolvieren ein fachdidaktisches, ausbildungsbegleitendes Praktikum bei ausgebildeten, erfahrenen WAH-Lehrpersonen. Sie bekommen dadurch einen Einblick in den Berufsalltag einer WAH-Lehrperson auf der Sekundarstufe I.</p>	<p>Unterrichtsbesuche sowie Trainings «on the Job» bei Fachlehrpersonen sollen ein eigenes, differenziertes Fachverständnis entwickeln, das es erlaubt, Unterricht professionell zu gestalten. Elemente des fachdidaktischen Praktikums sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Unterrichtsbeobachtung</i> - <i>Assistenz</i> - <i>Eigenständige Durchführung einzelner Unterrichtseinheiten</i> <p>Mit der Lehrbefähigung zeigen die Teilnehmenden, dass sie das fachwissenschaftliche Wissen, die fachdidaktischen Kompetenzen und die kochpraktischen Fertigkeiten, die sie während der Ausbildung gelernt haben, in der Berufspraxis im Zyklus 3 umsetzen können.</p>	<p>Für das fachdidaktische Praktikum sind in den berufstheoretischen Ausbildungselementen (Modul 1 bis 5) gesamthaft 30h in die Selbstlernzeit integriert.</p> <p>6 Halbtage à 4h ➤ 24h</p> <p>Lehrbefähigung ➤ 6h</p>
<p>Arbeits- und Lernjournal</p>	<p>Unterstützt in erster Linie die individuelle thematische Vertiefung der Studieninhalte und den Praxistransfer.</p>	<p>Der Zeitaufwand für das Führen des Arbeits- und Lernjournals ist in die Selbstlernzeit integriert.</p> <p>Keine zeitlichen Vorgaben</p>
<p>Praxistandems (in der Regel 2, max. 3 Teilnehmende)</p>	<p>Unterstützen in erster Linie die kooperative thematische Vertiefung der Studieninhalte, den Praxistransfer und die kritische Auseinandersetzung mit dem Praxisprojekt.</p>	<p>Der Zeitaufwand für den Austausch in den Praxistandems ist in die Selbstlernzeit integriert.</p> <p>Minimal 1 Treffen pro Semester</p>
<p>Zertifikatsarbeit</p>	<p>Praxisprojekt gemäss Leitfaden Die Zertifikatsarbeit ist eine Transferaufgabe und zeigt auf, dass die Teilnehmenden Konzepte aus dem Lehrgang und/oder aus der Fachliteratur im eigenen Unterricht umsetzen können.</p>	<p>Selbstorganisation: 3 ECTS (90h)</p>
TOTAL Arbeitsaufwand		450h

Leistungsnachweise (LN)	Art der Leistungsnachweise (LN)	Anzahl LN/Prädikat
Modul 1, 2, 3, 5	Schriftliche Kurzreflexion gemäss Angaben im Arbeits- und Lernjournal plus <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktive Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen gemäss Präsenzplicht ➤ Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen ➤ Individuelle thematische Vertiefung der Studieninhalte und des Praxistransfers durch das Führen des Arbeits- und Lernjournals ➤ Kooperative thematische Vertiefung der Studieninhalte und des Praxistransfer durch die aktive Teilnahme im Praxistandem gemäss Vorgaben. 	1 LN Prädikat: „erfüllt“ - „nicht erfüllt“
Modul 4	Kochpraktische Prüfung gemäss Leitfaden	1 LN Prädikat: „erfüllt“ - „nicht erfüllt“
Berufspraktische Ausbildung	Fachdidaktisches Praktikum <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nachweis der stufenspezifischen Berufspraxis ➤ Lehrbefähigung gemäss Leitfaden 	1 LN Prädikat: „erfüllt“ - „nicht erfüllt“
Zertifikatsarbeit Realisierung eines Praxisprojekts	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schriftliche Arbeit gemäss Leitfaden <i>inklusive</i> ➤ Präsentation des Praxisprojekts in der Studiengruppe als Abschluss des Zertifikatslehrgangs 	1 LN Prädikat: „erfüllt“ - „nicht erfüllt“