

Deutsch schriftlich

Arbeitsanweisungen

Wählen Sie ein Thema aus. Setzen Sie sich kritisch in Form einer Erörterung damit auseinander, ausgehend vom jeweiligen Zitat. Bewertet werden Form, Inhalt und Sprache. Erwartet wird ein logisch strukturierter, gehaltvoller Text mit Argumentationstiefe.

Nummerieren Sie die Seiten und schreiben Sie den Namen auf jedes Blatt. Sämtliche Materialien, Notizen, Entwürfe usw. müssen am Schluss abgegeben werden.

Zeit: 4 Stunden

Thema 1: „Lehren und Lernen“

„In der Schule bleibt von all dem dort vermittelten Stoff so wenig hängen, weil die Belehrung dem Lernen im Weg steht. Lernen ist eben nicht kopieren, sondern entdecken.“

(Reinhard Kahl, geb. 1948, deutscher Journalist, Erziehungswissenschaftler und Autor)

Erörtern Sie Kahls Aussage. Steht die „Belehrung“ dem „Lernen“ tatsächlich im Weg? Welche Funktion hat die Lehrperson ihres Erachtens beim Lernprozess ihrer Schüler? Erläutern Sie.

Thema 2: „Bildung“

„Gesunder Menschenverstand kann fast jede Bildung ersetzen, aber keine Bildung den gesunden Menschenverstand.“

(Arthur Schopenhauer, 1788 – 1860, deutscher Philosoph)

Besprechen Sie schriftlich obiges Zitat und leiten sie daraus ab, was Bildung, insbesondere schulische Bildung und Unterricht heute ihres Erachtens zu leisten haben.

Thema 3: „Grosses vollbringen“

„Nicht mit aller Macht nach raschen Erfolgen streben und nicht nur auf die kleinen Vorteile sehen. Wer nach raschen Erfolgen strebt, kommt nicht zum Ziel. Nur auf die kleinen Vorteile zu sehen hält davon ab, Großes zu vollbringen.“

(Konfuzius, ca. 551 - 479 v.Chr. chinesischer Philosoph)

Erörtern Sie diese Aussage von Konfuzius kritisch im Hinblick auf die heutige Gesellschaft. Inwiefern trifft dies zu oder auch nicht (gerade auch bezüglich der Tätigkeit des Unterrichtens)? Nehmen Sie Stellung!