

Plan d'études de la formation initiale de la HEPVS
Studienplan der Grundausbildung an der PHVS

1. Société et institution Gesellschaft und Schulsystem		
1.1	Aspects politiques et économiques de l'éducation Politische und wirtschaftliche Aspekte von Bildung und Erziehung	3
1.2	Aspects de sociologie de l'éducation et de la formation Soziologische Aspekte von Bildung und Erziehung	3
1.4	Aspects historiques et philosophiques de l'éducation Historische und philosophische Aspekte von Bildung und Erziehung	3
1.5	Institutions partenaires Partnerinstitutionen	1
1.6	Semaine technique et société et stage en entreprise Woche Technik und Gesellschaft und Betriebspraktikum	1
2. Ecole et développement Schule und Schulentwicklung		
2.1	L'école en tant qu'organisation apprenante Schule als lernende Organisation	3
2.2	Psychosociologie Psychosozologie	3
2.3	Processus créatif dans la profession enseignante Kreativität im Lehrberuf	3
3. Organisation de la vie et du travail scolaires Unterrichtsführung und Unterrichtsklima		
3.1	Communication Kommunikation	3
3.2	Gestion et climat de la classe I Klassenführung und Klassenklima I	3
3.3	Gestion et climat de la classe II Klassenführung und Klassenklima II	3
4. Planification, réalisation et évaluation Planung, Durchführung und Evaluation		
4.1	Théories de l'apprentissage Lerntheorien	3
4.2	Implications didactiques des théories de l'apprentissage Lerntheorien und deren didaktische Konsequenzen	3
4.3	Préparation de l'enseignement Unterricht planen	3
4.4	Implications didactiques des MITIC ICT im Unterricht	3
4.5	Planification et évaluation des dispositifs d'apprentissage Planung und Evaluation von Lernprozessen	3
4.6	Evaluation et différenciation pédagogique Evaluation und Differenzierung/Individualisierung	3
5. Développement de l'enfant et hétérogénéité Entwicklung des Kindes und Heterogenität		
5.1	Développement de l'enfant Entwicklung des Kindes	3
5.2	L'enseignement dans les classes multiculturelles Unterricht in multikulturellen Klassen	3
5.3	L'enseignement dans les classes hétérogènes Unterricht in heterogenen Klassen	3

5.4	Aspect de pédagogie curative Heilpädagogische Aspekte	3
6. Introduction aux didactiques Einführung in die Didaktik		
6.2	Enseignement de la L1 Lehren und lernen im Bereich Sprache L1	3
6.3	L'enseignement dans les domaines des mathématiques, des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales Lehren und Lernen im Bereich Mathematik und Mensch und Umwelt	3
6.4	L'enseignement dans les domaines des « arts » et « corps et mouvement » Lehren und Lernen im musisch-kulturellen und sportlichen Bereich	3
6.5	Introduction à la didactique de la musique I Vorbereitung auf die Fachdidaktik Musik I	1
6.6	Introduction à la didactique de la musique II Vorbereitung auf die Fachdidaktik Musik II	1
6.7	Introduction à la didactique des arts visuels Vorbereitung auf die Fachdidaktik Bildnerisches Gestalten	1
6.8	Introduction à la didactique des activités créatrices manuelles Vorbereitung auf die Fachdidaktik Technisches Gestalten	1
6.9	Introduction à la didactique de l'éducation physique Vorbereitung auf die Fachdidaktik Sporterziehung	1
6.10	Introduction à la didactique de l'éducation rythmique et musicale Vorbereitung auf die Fachdidaktik Rhythmik	1
6.12	Enseignement et apprentissages fondamentaux Lehren und Lernen im Bereich der Grundfertigkeiten des Lernens	3
6.13	L'enseignement dans le domaine des langues L2 et L3 Lehren und Lernen im Bereich der Sprachen L2 und L3	3
7. Enseignements spécifiques à la mention élémentaire Stufenspezifischer Unterricht : Basisstufe		
7. E1	Didactique de la langue 1 I (semestre 2 ou 4) Didaktik der Unterrichtssprache I (Semester 2 oder 4)	3
7. E2	Didactique de la langue 1 II (semestre 3 ou 5) Didaktik der Unterrichtssprache II (Semester 3 oder 5)	3
7. E3	Didactique des mathématiques I Mathematikdidaktik I	3
7. E4	Didactique des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales I Didaktik im Bereich Mensch und Umwelt I	3
7. E5	Didactique des apprentissages fondamentaux (semestre 3 ou 5) Didaktik der Grundfertigkeiten des Lernens (Semester 3 oder 5)	3
7. E7	Didactique de l'éducation physique Didaktik der Sporterziehung	3
7. E8	Didactique de la musique Musikdidaktik	3
7. E9	Didactique des activités créatrices et manuelles Didaktik des Technischen Gestaltens	3
7. E10	Didactique des arts visuels Didaktik des Bildnerischen Gestaltens	3
7. E12	Didactique de la discipline éthique et culture religieuse Didaktik in Religion und Ethik	3
7. E13	Didactique des mathématiques II Mathematikdidaktik II	3
7. E14	Didactique des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales II Didaktik im Bereich Mensch und Umwelt II	3

Enseignements spécifiques à la mention moyen Stufenspezifischer Unterricht : Primarstufe		
7. M1	Didactique de la langue 1 I (semestre 2 ou 4) Didaktik der Unterrichtssprache1 I (Semester 2 oder 4)	3
7. M2	Didactique de langue 1 II (semestre 3 ou 5) Didaktik der Unterrichtssprache 1 II (Semester 3 oder 5)	3
7. M3	Didactique des mathématiques I Mathematikdidaktik I	3
7. M4	Didactique des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales I Didaktik im Bereich Mensch und Umwelt I	3
7. M6	Didactique des langues L2 et L3 (Semestre 3 ou 5) Fremdsprachendidaktik L2,L3 (Semester 3 oder 5)	3
7. M7	Didactique de l'éducation physique Didaktik der Sporterziehung	3
7. M8	Didactique de la musique Musikdidaktik	3
7. M9	Didactique des activités créatrices et manuelles Didaktik des Technischen Gestaltens	3
7. M10	Didactique des arts visuels Didaktik des Bildnerischen Gestaltens	3
7. M12	Didactique de la discipline éthique et culture religieuse Didaktik in Religion und Ethik	3
7. M13	Didactique des mathématiques II Mathematikdidaktik II	3
7. M14	Didactiques des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales II Didaktik im Bereich Mensch und Umwelt II	3
8. Formation aux pratiques professionnelles Ausbildung Praxisreflexion		
8.1	Développement professionnel : portfolio et mentorat (semestre 1 à 6) Professionelle Entwicklung : Portfolio und Mentorat (Semester 1 bis 6)	3
8.2	Apports de la psychosociologie dans les analyses de pratique Praxisanalyse aus psychosozialogischer Sicht	2
8.3	Apports de la systémique dans les analyses de pratique (système classe) Praxisanalyse aus systemischer Sicht (Klasse als systemisches Gefüge)	3
8.6	Apports de l'éthique dans les analyses de pratique (autorité-valeurs) Praxisanalyse aus ethischer Sicht (Autorität-Werte)	3
8.7	Introduction à la recherche Einführung in die Forschung	1
8.8	Méthodologie de la recherche Forschungsmethodik	3
8.9	Préparation et accompagnement au mémoire Vorbereitung und Begleitung der Diplomarbeit	3
8.10	AP : gestion des apprentissages liés au domaine « Mathématiques et sciences de la nature » (MSN) (semestre 5-6) PA : Lehr-und Lernprozesse im Bereich Mathematik steuern (Semester 5- 6)	1
8.11	AP : gestion des apprentissages liés au domaine « Langues » (semestre 5-6) PA : Lehr-und Lernprozesse im Bereich der Sprachen steuern (Semester 5- 6)	1
8.12	AP : gestion des apprentissages liés aux domaines « Arts » et « Corps et mouvement » (semestre 5-6) PA : Lehr-und Lernprozesse im Bereich BG/TG, Musik, Bewegung und Sport steuern (Semester 5- 6)	1

8.13	AP : gestion des apprentissages liés au domaine des « Sciences humaines et sociales » (semestre 5-6) PA : Lehr-und Lernprozesse im Bereich Mensch und Umwelt steuern (Semester 5- 6)	1
8.14	Analyses de pratiques liées aux apprentissages fondamentaux (scolarisation et capacités transversales) (semestre 5-6) Praxisanalyse der Grundfertigkeiten des Lernens (Einschulung und transversale Fertigkeiten) (Semester 5- 6)	1

Cours à options Wahlkurse		
1	<i>Deux cours à option / Zwei Wahlkurse</i>	1/1
Stages Praktika		
1	<i>Sensibilisation à la profession : immersion</i> <i>Sensibilisierung für den Lehrberuf : Immersion</i>	3
2	<i>Enseignement/apprentissage : hétérogénéité et évaluation</i> <i>Unterricht : Heterogenität und Evaluation</i>	3
3	<i>Enseignement/apprentissage : planification et réalisation</i> <i>Unterricht : Planung und Durchführung</i>	4
4	<i>Enseignement/apprentissage : communication</i> <i>Unterricht : Kommunikation</i>	4
5	<i>Gestion autonome</i> <i>Autonome Klassenführung</i>	6
6	<i>Responsabilité professionnelle</i> <i>Berufliche Eigenständigkeit</i>	10