

CAS en « études interdisciplinaires du harcèlement entre pairs »

Liste des intervenant·e·s sollicité·e·s*

Semestre d'automne 2022

Caroline Dayer (PhD), Experte en prévention des violences et des discriminations, Déléguée cantonale vaudoise pour la lutte contre l'homophobie et la transphobie dans les lieux de formation

Catherine Blaya (PhD), Professeure en sciences de l'éducation, sociologie de l'éducation et directrice de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation à l'Université Côte d'Azur et membre du comité de direction de l'Observatoire International de la Violence à l'École

Corinne Bonnet-Burgener, Psychologue FSP et intervenante auprès des classes enfantines et primaires pour la gestion des conflits

Emmanuelle Piquet, Psychopraticienne en thérapie brève stratégique selon l'École de Palo Alto, Fondatrice des centres de thérapie brève à 180°/ Chagrin scolaire

Esther Alcalá Recuerda (PhD), Formatrice et coordinatrice du programme KiVa contre le harcèlement à l'école primaire en Belgique francophone

Francisco Benavente, Conseiller d'orientation, Chargé de projets pédagogiques et Coordonnateur KiVa

Frédéric Darbellay (PhD), Co-directeur de la formation et Co-responsable scientifique du CAS, Professeur associé, Responsable de la Cellule Inter- et Transdisciplinarité et Directeur adjoint du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève

Jean-Pierre Bellon, Professeur de philosophie, Président de l'association pour la prévention du harcèlement entre élèves, Directeur du Centre de ressources et d'études systémiques sur les intimidations scolaires et Membre du Comité d'experts contre le harcèlement scolaire auprès du Ministère de l'éducation nationale

Jean-Pierre Bonafé-Schmitt (PhD), Responsable DAS et CAS en médiation au Centre interfacultaire en Droits de l'enfant de l'Université de Genève

Jennifer Lugon, Cheffe de projet « Harcèlement- Intimidation et violences entre élèves : prévention en milieu scolaire » et Consultante en appui aux projets à l'Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire

Jérôme Pillet, Enseignant spécialisé et Personne-ressource pour les élèves aux comportements inadaptés pour le Valais romand

Karine Mertenat, Conseillère pédagogique pour les écoles du primaire du canton du Jura

Marie Quartier, Directrice du Réseau Observation, Recherche et Formation pour une Écologie de l'Esprit à l'École, Directrice des pôles Formation et Consultation du Centre de ressources et d'études systémiques sur les intimidations scolaires, Chargée de cours à l'Université Lyon 2, Membre du Comité d'experts contre le harcèlement scolaire auprès du Ministère de l'éducation nationale

Monique Roiné, Directrice générale de l'Institut International de Lancy

Nadia Zufferey, Enseignante, Médiatrice et Personne-ressource pour les élèves aux comportements inadaptés pour le Valais Romand

Nicole Treyvaud, Responsable du Centre d'accompagnement et de prévention pour les professionnels des établissements scolaires (CAPPEs) au Département de l'éducation et de la famille (DEF) du Canton de Neuchâtel

Romaine Schnyder (PhD), Adjointe au Chef de Service du canton du Valais, Directrice des Centres pour le Développement et la Thérapie de l'Enfant et de l'Adolescent et Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP

Serge Ghinet, Directeur du Service de santé de l'enfance et de la jeunesse pour le Canton de Genève

Sonia Lucia (PhD), Psychologue, Cheffe de projet à l'Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (PSPS) à l'État de Vaud

Sylvie Nicole-Dirac, Responsable du Centre de Martigny pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent (CDTEA) de Martigny et psychologue FSP

Tina Stahel, Coordinatrice du CAS, Chargée d'enseignement à la Haute école pédagogique du Valais et Doctorante en Sciences de l'éducation à l'Université de Genève

Zoe Moody (PhD), Codirectrice et Co-responsable scientifique du CAS, Professeure à la Haute école pédagogique du Valais, Rédactrice responsable francophone de la Revue suisse des sciences de l'éducation (RSSE) et Vice-présidente du Réseau Research on Children's rights in education de l'European Conference on Educational Research (ECER)

Semestre de printemps 2023

Claire Balleys (PhD), Professeure associée à la Faculté des sciences de la société en socio-anthropologie des pratiques numériques et communicationnelles à l'Université de Genève

Delphine Odier-Guedj (PhD), Professeure ordinaire à la Haute École Pédagogique du canton de Vaud et Responsable du Laboratoire Accrochage Scolaire et Alliances Éducatives (LASALÉ)

Emmanuelle Piquet, Psychopraticienne en thérapie brève stratégique selon l'École de Palo Alto, Fondatrice des centres de thérapie brève à 180°/ Chagrin scolaire

Éric Debarbieux (PhD), Professeur émérite de l'Université Paris-Est Créteil

Frédéric Darbellay (PhD), Co-directeur de la formation et Co-responsable scientifique du CAS, Professeur associé, Responsable de la Cellule Inter- et Transdisciplinarité et Directeur adjoint du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève

Johan Rochel (PhD), Chercheur post-doctorat au Collège des humanités et chargé de cours dans le cadre du programme SHS « Éthique de la robotique » et Droit et éthique de l'IA »

Loïc Parein (PhD), Avocat spécialiste FSA Droit Pénal, Chargé de cours à la Faculté de droit de Fribourg en droit pénal des mineurs

Lucie Schaeren, Sociologue, Formatrice d'adultes et Co-fondatrice de l'association Reliefs pour une citoyenneté inclusive

Maude Louviot (PhD), Chargée d'enseignement à la Haute école pédagogique du Valais

Michel Janosz (PhD), Professeur titulaire, Directeur de l'École de Psychoéducation et du Groupe de recherche sur les environnements scolaires (GRES) de l'Université de Montréal

Nicole Catheline, Pédopsychiatre spécialiste des relations des enfants et adolescents avec la scolarité et notamment du harcèlement scolaire, Praticienne hospitalière, Créatrice du centre spécialisé pour enfants et adolescents déscolarisés et Présidente du Conseil scientifique de la Société française de psychiatrie de l'enfant, de l'adolescent et disciplines associées

Olivier Maulini (PhD), Professeur ordinaire à l'Université de Genève dans le domaine « Analyse du métier d'enseignant » et Responsable du Laboratoire de recherche Innovation-Formation-Education (LIFE)

Pascal Roman (PhD), Professeur de Psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse, Responsable de la Consultation de l'enfant et de l'adolescent et Directeur de l'Observatoire de la maltraitance envers les enfants de l'Université de Lausanne

Rebecca Shankland (PhD), Professeure des Universités en Psychologie à l'Université Lumière Lyon 2, chercheuse au Laboratoire Développement, Individu, Personnalité, Handicap, Éducation et chercheuse associée au Groupement de Recherche et d'Intervention sur la Présence Attentive à l'Université du Québec

Roberta Ruggiero (PhD), Collaboratrice scientifique au Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève

Sylvie Nicole-Dirac, Responsable du Centre de Martigny pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent (CDTEA) de Martigny et psychologue FSP

Tina Stahel, Coordinatrice du CAS, Chargée d'enseignement à la Haute école pédagogique du Valais et Doctorante en Sciences de l'éducation à l'Université de Genève

Zoe Moody (PhD), Codirectrice et Co-responsable scientifique du CAS, Professeure à la Haute école pédagogique du Valais, Rédactrice responsable francophone de la Revue suisse des sciences de l'éducation (RSSE) et Vice-présidente du Réseau Research on Children's rights in education de l'European Conference on Educational Research (ECER)

* Sous-réserve de modifications, version définitive septembre 2022