

CAS Schulleitung

Die Anforderungen an das Personal in Schulleitungen sind so vielfältig wie die Anspruchsgruppen, mit denen Schulleitungen zu tun haben. In der Praxis wie auch in der Forschung zeigt sich, dass die vielseitigen Ansprüche an die Schulleitungen eine weitere Professionsentwicklung im Bereich der Schulleitung erfordern. Im CAS Schulleitung soll daher ein möglichst breites Spektrum an Kompetenzen und Inhalten abgedeckt werden. Durch die Vermittlung von theoretischen Grundlagen und praxisorientierten Methoden werden Führungskompetenzen gezielt erweitert und professionalisiert.

Die Zusatzausbildung setzt auf insgesamt fünf Module mit jeweils einer Vielzahl von Untermodulen, einem Abschlussmodul sowie einem Begleitmodul (vgl. Grafik weiter unten). Jedes Modul fokussiert spezifische Kompetenzen. Die Kompetenzprofile verdeutlichen den multidisziplinären Charakter der Schulleitung.

Der CAS Schulleitung startet mit einem Kick-Off im Rahmen des Begleitmoduls. Das Begleitmodul wird parallel zu den Modulen 1-5 geführt. Im Begleitmodul setzen sich die Teilnehmenden aktiv mit ihrem Berufskonzept als Schulleitende auseinander, erarbeiten und entwickeln ihr eigenes Führungskonzept weiter. Das Begleitmodul ist thematisch übergreifend und vernetzt die Themenbereiche miteinander: Transversale personale Kompetenzen der Module «Kommunikation» und «Personalführung und Entwicklung» werden mit den Fachkompetenzen aus den Modulen «Schulentwicklung», «Qualitätsmanagement & Evaluation» sowie «Betriebsführung» verknüpft. Dabei konkretisiert sich das Berufsbild «Schulleiter/in» zunehmend.

Modul 1 «Personalführung & -entwicklung» - Fokuskompetenz: «strategisches und operatives Führen einer Expertenorganisation»

Die Führung und Leitung von Lehrpersonen und anderem Schulpersonal verlangt Kompetenzen im Bereich der Kommunikation, Motivation, Konfliktlösung, Mitarbeitendenentwicklung und -bewertung und nicht zuletzt einen achtsamen Umgang mit Ressourcen. Eine effektive Personalführung ist entscheidend für den Erfolg einer Schule. Sie trägt dazu bei, ein positives Arbeitsumfeld zu schaffen, das Engagements der Mitarbeitenden und das kollegiale Zusammenarbeiten zu fördern sowie die Lernumgebung für die Schülerinnen und Schüler zu verbessern.

Eine gute Personalführung in der Schule umfasst die Organisation von Teams, die Unterstützung bei pädagogischen Herausforderungen, die Förderung einer positiven Schulkultur, die Unterstützung bei der beruflichen Entwicklung von Lehrkräften und die Gewährleistung eines effektiven Schulbetriebs.

Das Modul 1 im CAS Schulleitung an der PH-VS widmet sich dem Thema Personalführung und -entwicklung im Kontext der Schule. Die vermittelte übergeordnete Kompetenz fokussiert auf «strategisches und operatives Führen einer Expertenorganisation», insbesondere das Führen professioneller und para-professioneller Teams.

Der Aufwand von Modul 1 wird mit 2 ECTS berechnet.

Übersicht Daten/Inhalte Modul 1 Personal – August 2024

Datum	Zeit	Ort	Dozent/in	Unterm modul/Titel	Themen/Inhalte (geplant)
Montag 05.08.2024	08.30-17.00	PH Brig	Stefan Furrer & Esther Lieverscheidt Ben Hüter (IDM)	Begleitmodul Supervision & Coaching Kick-Off CAS SL	<ul style="list-style-type: none"> - Überblick CAS Schulleitungs-Ausbildung - Schulleitungsverständnis - Führen im System Schule - Berufs- & Führungskonzept
Dienstag 06.08.2024	08.30-17.00	PH Brig	Raphael Stucky	1.1 Führungsmodelle, -stile und -theorien	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien der Führung und verschiedene Führungsmodelle - Führen multiprofessioneller Teams mit verschiedenen professionellen und para-professionellen Angestellten - Merkmale/Kriterien eines guten Führungsstils - sinnorientierte Führung: Sinn, Richtung, Motivation, Vision

Datum	Zeit	Ort	Dozent/in	Unterm modul/Titel	Themen/Inhalte (geplant)
					- Auseinandersetzung mit dem persönlichen Führungsverständnis: Authentizität, Inklusion und Nachhaltigkeit
Mittwoch 07.08.2024	08.30-17.00	PH Brig	Raphael Stucky	1.2 (Teil I) Personalentwicklung und -planung	- Grundlagen der systematischen Personalentwicklung - verschiedene Instrumente der Personalgewinnung, -führung und -entwicklung - Beziehungsgestaltung zu den Mitarbeitenden: Zufriedenheit, Leistung und Engagement für die Schule
Donnerstag 08.08.2024	08.30-17.00	PH Brig	Raphael Stucky	1.2 (Teil II) Förderung, Forderung und Ressourcen- management	- Mitarbeitendenförderung - pädagogisch führen: Unterrichtsentwicklung steuern und Unterrichtsqualität einfordern - nachhaltiger Umgang mit den Ressourcen - Ressourcenverteilung im Team
Freitag 09.08.2024	09.15-17.00	PH Brig	Stefan Furrer & Esther Lieverscheidt	Begleitmodul Feedback, Beurteilung und Coaching	- Feedback- und Beurteilungsgespräche führen - Umgang mit Kritik - Grundlagen des Coachings
e-learning Sequenz		Online		1.3 Das Schweizer Bildungssystem mit Organisationsformen von Schulleitungen	- das Schweizer Bildungssystem - Modelle von Schulleitungs-Organisationsformen - Organisationskultur und Vision - Führungskultur, -instrumente und -stil - Vor- und Nachteile dieser Modelle
12.08.2024- 31.08.2024		PH Brig	Raphael Stucky	Modul-Evaluation	- schriftliche Arbeit oder Rollenspiel

Änderungen bleiben vorbehalten und würden den Teilnehmenden am CAS laufend kommuniziert werden.

Übersicht Ablauf/Module CAS Schulleitung

